

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Проблема миграции в региональной политике

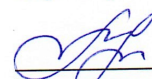
По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная
Курс – ОФО 1 курс (1 семестр)
ОЗФО 1 курс (2 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры политических наук и
регионалистики

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Проблема миграции в региональной политике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Профессиональные:	
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Вопросы теории и классификация миграционных процессов населения, категории мигрантов	УК-5, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Народонаселение и его показатели	УК-5, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Миграционные системы. Миграция и глобализация	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Факторы и тенденции современной международной миграции	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Трудовая миграция	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Миграция как фактор социально-политических рисков	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Миграционная политика: зарубежный опыт. Типы миграционной политики	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Государственная миграционная политика в Российской Федерации	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 10. Национальная безопасность и миграционная политика	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 11. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 12. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Российский опыт	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 13. Международные организации в сфере миграции	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 14. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-5, ПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом

	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-4	Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	35
Выполнение индивидуального задания	14	15
Контроль самостоятельной работы	14	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи управления миграционными процессами.
2. Основные тенденции развития миграционных процессов в современном мире.
3. Классификация миграции. Международная и внутренняя миграция. Иммиграция и эмиграция. Возвратная миграция. Репатриация.
4. Классификация мигрантов по времени пребывания на новом месте жительства.
5. Добровольная, вынужденная и принудительная миграция.
6. Классификация миграции по целям: экономическая, трудовая, социальная, экологическая миграция.
7. Законная, незаконная, недокументированная миграция.
8. Теории миграции. Законы миграции Равенштейна.
9. Факторы миграции. Теория факторов притяжения и выталкивания. Экономические факторы миграции.
10. Показатели миграции абсолютные и относительные и их использование в практике анализа миграционных процессов. Коэффициенты интенсивности миграции по прибытию и выбытию, коэффициент миграционного прироста.
11. Источники данных о миграции населения.
12. Крупнейшие базы данных по миграции населения (МОТ, МОМ, ОЭСР и пр.).
13. Масштабы международной миграции и опыт проведения миграционной политики традиционных стран иммиграции: США.
14. Масштабы международной миграции и опыт проведения миграционной политики традиционных стран иммиграции: Канада.
15. Масштабы международной миграции и опыт проведения миграционной политики традиционных стран иммиграции: Австралия.
16. Опыт проведения миграционной политики традиционных стран иммиграции: Израиль. Израильская политика иммиграции и абсорбции.
17. Программы репатриации. Опыт Греции.
18. Опыт иммиграционной политики и положение иностранцев в Германии.
19. Политика трудовой миграции Великобритании. Структура миграционных потоков, тенденции, прогноз.
20. Иммиграционная политика Франции. Ассимиляция vs интеграция?
21. Миграционная политика Швеции.
22. Мультикультурализм. Политические и социально-экономические последствия международной миграции в странах ЕС.
23. Трансформация миграционной политики европейских стран в условиях миграционного кризиса: инструменты и механизмы.

24. Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: особенности миграционного законодательства и инструменты управления миграцией в странах АТР.
25. Миграционная политика Китая.
26. Миграционная политика и положение иностранных граждан в Таиланде.
27. Управление миграционными процессами во Вьетнаме.
28. Международная трудовая миграция. Принципы регулирования.
29. Образовательная миграция. Масштабы, направления, возможности управления.
30. Оценка масштабов и последствий нелегальной миграции.
31. Особенности управления миграционными процессами в условиях визового и безвизового режимов.
32. Интеграционные группировки и возможности межгосударственного сотрудничества в области управления миграцией.
33. Многосторонние соглашения между странами о регулировании миграции (отдельные кейсы, например, Германия – Турция).
34. Международная организация по миграции МОМ: функционал, деятельность в странах мира.
35. Международная организация труда МОТ: функционал, деятельность в странах мира.
36. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев УВКБ ООН: функционал, деятельность в странах мира.
37. Дублинское соглашение.
38. Обеспечение прав беженцев и перемещенных лиц в странах мира.
39. Миграционный кризис и вынужденная миграция.
40. Миграционные процессы на постсоветском пространстве.
41. Тенденции и прогнозы международной миграции в Российской Федерации.
42. Учет международных мигрантов в РФ.
43. Миграционная политика РФ и международная трудовая миграция.
44. Масштабы международной миграции в странах СНГ.
45. Масштабы и особенности международной миграции в странах Балтии.
46. Денежные переводы мигрантов. Проблемы учета. Роль денежных переводов мигрантов в экономическом развитии посылающих и принимающих стран.
47. Регулирование миграционных процессов в условиях ЕАЭС.
48. Модели регионального развития стран-участниц ЕАЭС в условиях глобальной миграции.
- 49.

Вопросы для письменного опроса:

ВАРИАНТ 1.

1. Дайте определения: «эпизодическая миграция», «краткосрочные миграции», «нелегальная миграция». Приведите конкретные примеры каждого вида (6 баллов).

2. В чем сущность теории трех стадий миграционных процессов? (4 балла).

3. Абсолютные и относительные показатели миграции населения, принятые в международной практике. (6 баллов).

4. Назовите основные критерии классификации миграционных процессов. (4 баллов).

5. В чем причины миграций из развивающихся стран в развитые государства? К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока и притока мигрантов это приводит? Приведите примеры. (5 баллов).

ВАРИАНТ 2.

1. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры каждого вида миграции (6 баллов).

2. Охарактеризуйте направления и основные факторы международной миграции населения. (4 балла).

3. Назовите основные Законы (правила) миграции Е. Равенштейна (6 баллов).

4. В чем отличия узкой и широкой трактовки миграции? Какая трактовка используется при исследованиях миграционных процессов? (4 балла)

5. В чем причины миграций из одних развитых стран в другие развитые? К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока и притока мигрантов это приводит? Приведите примеры (5 баллов)

ВАРИАНТ 3.

1. Дайте определение понятиям: «трудовая миграция», «учебная миграция», «вахтовая миграция». Приведите конкретные примеры каждого вида (6 баллов).

2. Охарактеризуйте направления и причины миграции в Евразийской миграционной системе (4 балла).

3. Какие инструменты регулирования миграционных процессов относятся к административным? (4 балла)

4. Какие источники информации по миграции в России существуют в настоящее время? В чем их положительные стороны и недостатки? (6 баллов)

5. В чем причины миграций из одних развивающихся стран в другие развивающиеся? К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока и притока мигрантов это приводит? Приведите примеры. (5 баллов)

ВАРИАНТ 4.

1. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры каждого вида (6 баллов).

2. Охарактеризуйте направления и причины миграции в Азиатско-Тихоокеанской миграционной системе? (4 балла).

3. В какое время и в каких условиях разрабатывалось новое миграционное законодательство в Евразийской миграционной системе? (4 балла)

4. Какие основные показатели трудовой миграции используются для характеристики данного явления? Приведите несколько примеров. В чем их плюсы и минусы? (5 баллов)

5. Какие факторы обуславливают миграцию в условиях глобализации? Чем миграции в период глобализации принципиально отличаются от миграций предыдущего времени? (5 баллов)

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры каждого вида (6 баллов).

2. Охарактеризуйте причины и направления миграции в Ближневосточной миграционной системе? (5 баллов).

3. Что такое миграционный кризис в Европе? В какой период он происходил? (4 балла).

4. Какие основные показатели постоянной миграции используются для характеристики данного явления? Приведите несколько примеров. В чем их плюсы и минусы? (5 баллов)

5. Какие демографические процессы может формировать массовая вынужденная миграция? (5 баллов)

ВАРИАНТ 6.

1. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры каждого вида (6 баллов).

2. Какие категории населения учитываются при переписях населения? К каким из них относятся мигранты? (5 баллов).

3. Охарактеризуйте основные экономические инструменты приема и адаптации вынужденных мигрантов? (5 баллов).

4. Какие механизмы легализации трудовых мигрантов используются в России? (4 балла)

5. Что такое международные миграции? Каковы их последствия для принимающих и отдающих стран? (5 баллов)

ВАРИАНТ 7.

1. Перечислите виды паспортов, действующих в международной системе. (6 баллов)

2. В чем отличие масштабов миграционных потоков от миграционной структуры? Приведите примеры миграционной структуры. (5 баллов)

3. Дайте определения: «эпизодическая миграция», «краткосрочные миграции», «нелегальная миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (5 баллов)

4. Какие виды виз существуют в настоящее время. Для чего они используются. (5 баллов)

5. Как связаны национальный рынок труда и международная трудовая миграция? Назовите наиболее популярные программы приема трудовых мигрантов в различных странах мира. (4 балла).

ВАРИАНТ 8.

1. Перечислите основные международные правовые акты в области миграции. (5 баллов)

2. Существуют ли отличия между административными и правовыми инструментами регулирования миграционных процессов. Поясните. (4 балла)

3. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (6 баллов)

4. Какие страны составляют Шенгенское соглашение. Какие особые условия выдачи свойственны Шенгенским визам. (5 баллов)

5. Каковы основные функции МОМ, влияющие на международную миграцию? (5 баллов)

ВАРИАНТ 9.

1. История создания и роль МОТ в регулировании международной миграции? (6 баллов)

2. Основные каналы приема мигрантов в экономически развитых странах. (5 баллов)

3. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (4 балла)

4. Начертите линейку статусов, через которые проходит мигрант в России до принятия гражданства. (5 баллов)

5. Как осуществляется текущий учет мигрантов за рубежом. В чем основные черты сходства и отличия в различных странах. (5 баллов)

ВАРИАНТ 10.

1. В каких странах действует «принцип земли» относительно принятия в гражданство. В чем его суть? (6 баллов)

2. В чем разница между понятиями «сальдо миграции» и «брутто миграции»? (4 балла)

3. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (5 баллов)

4. Что может стать причиной запрета на въезд для трудовых мигрантов в России? (5 баллов)

5. Какие категории мигрантов в большей степени нуждаются в правовой и экономической поддержке принимающего государства. Приведите примеры. (5 баллов).

Темы для подготовки презентаций:

1. Основные тенденции развития миграционных процессов в современном мире.
2. Влияние миграции на демографическое развитие в различных странах мира (страна на выбор).
3. Факторы миграции: современные теории.
4. Социально-экономические последствия миграции (на примере отдельной страны).
5. Политические последствия миграции (на примере отдельной страны).
6. Трудовая миграция. Ее роль в региональном развитии. Возможности регулирования трудовой миграции.
7. Межгосударственное сотрудничество в области защиты прав беженцев.
8. Миграционный кризис в Европе и проблема интеграции мигрантов в принимающее общество.
9. Миграционная политика традиционных стран иммиграции (на примере отдельной страны).
10. Трансформация миграционного законодательства под влиянием современного миграционного кризиса.
11. Опыт миграционной политики развитых стран мира (на примере отдельной страны или региона мира).
12. Визовый и безвизовый миграционные режимы.
13. Управлением миграционными процессами в условиях интеграционных группировок.
14. Миграционная политика и регулирование миграции в странах Латинской Америки: общие и специфические черты.
15. Деятельность международных организаций в сфере миграции в области совершенствования миграционного законодательства.
16. Российская Федерация в мировых миграционных процессах. Опыт зарубежных стран в вопросах формирования миграционной политики РФ.
17. Трудовая миграция в условиях ЕАЭС.

Темы докладов

1. Особенности учета миграционных процессов в различных странах мира (по выбору)
2. Влияние миграции на демографические показатели в различных странах мира (по выбору).
3. Демографические характеристики и миграционный потенциал в различных странах мира (по выбору).
4. Миграционное взаимодействие различных стран мира (по выбору).

5. Факторы, определяющие современные миграции.
6. Инструменты привлечения трудовых мигрантов из развивающихся стран в развитые государства.
7. «Утечка умов» из развивающихся стран в развитые государства.
8. Транзитная и нелегальная миграция в регионах мира.
9. Иммиграция в Европе и ее последствия.
10. Иммиграция в США: тенденции и последствия.
11. Иммиграция в Канаде, Австралии и Новой Зеландии
12. Тенденции эмиграция из Латинской Америки.
13. Миграционные потоки в Азии: отдающие и принимающие страны.
14. Тенденции миграции в СНГ.
15. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)
16. Амнистии нелегальных мигрантов.
17. История создания, география и сферы деятельности международных гуманитарных организаций в сфере миграции (на примере УВКБ ООН, МОМ, МОТ, БАПОР и пр.).
18. История и перспективы Шенгенского соглашения.
19. Международное законодательство в сфере защиты прав беженцев.
20. Современный кризис беженцев: причины и последствия.

Тестовые задания

1. Назовите институты, регулирующие миграционные отношения:
 - а. Министерство иностранных дел,
 - б. Министерство обороны,
 - в. Федеральная миграционная служба;
2. Распределите стадии миграционного цикла по порядку:
 - а. кульминация,
 - б. начало миграционной активности
 - в. спад миграционной активности;
3. Назовите адаптационную теорию:
 - а. теория культурного шока,
 - б. теория социальной стратификации и социальной мобильности,
 - в. теория конфликта;
4. Миграционные процессы отражают:
 - а. социальную мобильность,
 - б. вертикальную мобильность,
 - в. горизонтальную мобильность;
5. Выделите понятия, характеризующие миграцию:
 - а. полиэтничность,

- б. социальный лифт,
- в. социальная мобильность;

6. Назовите регуляторы процессов миграции:

- а. правовые акты;
- б. стандарты поведения,
- в. социальное обеспечение;

7. Характерный рынок труда для мигрантов:

- а. центральный,
- б. периферийный,
- в. внутренний;

8. Безработный – это:

- а. лицо, по закону не способное работать,
- б. лицо, по закону не может быть принято на работу,
- в. лицо, по закону может быть принято на работу;

9. Миграция, связанная с изменением места работы по собственному желанию – это миграция:

- а. структурная,
- б. сезонная,
- в. фрикционная (добровольная);

10. Основные причины миграции:

- а. перенаселение,
- б. безработица,
- в. социальная незащищенность,
- г. военные действия;

11. Миграция в широком смысле:

- а. эпизодическая,
- б. маятниковая,
- в. сезонная,
- г. территориальная;

12. Продолжи определение миграция – это:

- а. процесс расселения,
- б. социальная подвижность населения,
- в. социальное распределение;

13. Миграционный поток – это:

- а. совокупное число мигрантов за определенное время в один район (регион),
- б. безработные на рынке труда,

в. разрыв социальных связей;

14. Научный подход к исследованию миграций заложили:

- а. Ф. Знаниецкий,
- б. К. Маркс,
- в. У. Томас,
- г. Л. Козер;

15. Миграционная подвижность – это:

- а. готовность к перемещению,
- б. реально состоявшийся факт перемещения.

16. Какой из перечисленных факторов наиболее влияет на процессы межкультурного взаимодействия?

- А) Экономическое развитие региона
- Б) Уровень урбанизации
- В) Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения
- Г) Численность населения

Ответ: В

17. Какой основной принцип межкультурного взаимодействия способствует гармонизации отношений между мигрантами и местным населением?

- А) Политическая нейтральность
- Б) Толерантность и уважение культурных различий
- В) Закрытость этнических сообществ
- Г) Ассимиляция мигрантов

Ответ: Б

18. Какой термин обозначает взаимопроникновение и взаимодействие культур в рамках общества?

- А) Культурная экспансия
- Б) Культурная адаптация
- В) Культурная интеграция
- Г) Культурный конфликт

Ответ: В

19. Какой принцип лежит в основе формирования благоприятной среды для межкультурного взаимодействия?

- А) Доминирование одной культуры
- Б) Обязательная ассимиляция мигрантов
- В) Признание и уважение культурного многообразия
- Г) Игнорирование этнических различий

Ответ: В

20. Как называется процесс, в ходе которого мигранты приспосабливаются к нормам и правилам принимающего общества?

- А) Дискриминация
- Б) Маргинализация

- В) Адаптация
- Г) Репатриация

Ответ: В

21. Какой из перечисленных факторов может способствовать социальной изоляции мигрантов?

- А) Знание государственного языка
- Б) Участие в межкультурном диалоге
- В) Сегрегация и создание закрытых этнических сообществ
- Г) Доступ к образовательным программам

Ответ: В

22. Что способствует снижению конфликтов между мигрантами и местным населением?

- А) Ограничение контактов между группами
- Б) Создание условий для интеграции мигрантов
- В) Упрощение процедуры депортации
- Г) Запрет на использование родного языка мигрантов

Ответ: Б

23. Какой из перечисленных механизмов способствует успешной адаптации мигрантов в принимающем обществе?

- А) Введение квот на мигрантов
- Б) Программы языковой и культурной адаптации
- В) Ограничение прав мигрантов
- Г) Создание этнических анклавов

Ответ: Б

24. Какой термин обозначает предвзятое отношение к представителям иной культуры?

- А) Этноцентризм
- Б) Мультикультурализм
- В) Интернационализм
- Г) Аккультурация

Ответ: А

25. Что подразумевает концепция мультикультурализма?

- А) Доминирование одной этнической группы
- Б) Сосуществование и признание равных прав различных культурных групп
- В) Искусственное создание культурного единообразия
- Г) Запрет на сохранение этнической идентичности

Ответ: Б

26. Какая основная цель миграционной политики в регионе?

- А) Исключение мигрантов из общественной жизни
- Б) Создание благоприятных условий для интеграции мигрантов
- В) Принудительное переселение мигрантов в отдельные районы
- Г) Полный контроль над передвижением населения

Ответ: Б

27. Какой фактор является ключевым в обеспечении прав мигрантов?

- А) Доступ к образованию и здравоохранению
- Б) Ограничение политических свобод
- В) Введение языковых барьеров
- Г) Полная изоляция мигрантов

Ответ: А

28. Какая политика способствует гармоничному межкультурному взаимодействию?

- А) Запрет на въезд мигрантов
- Б) Поддержка программ по межкультурному взаимодействию
- В) Полное слияние мигрантов с местной культурой
- Г) Игнорирование культурных различий

Ответ: Б

29. Какой из перечисленных принципов способствует созданию благоприятной среды для межкультурного взаимодействия?

- А) Социальное неравенство
- Б) Этнокультурная изоляция
- В) Инклюзивность и равноправие
- Г) Принудительная ассимиляция

Ответ: В

30. Какой фактор наиболее способствует успешному межкультурному взаимодействию в обществе?

- А) Ограничение контактов между мигрантами и местными жителями
- Б) Взаимное уважение культурных традиций
- В) Принудительная адаптация мигрантов
- Г) Исключение этнического многообразия из общественной жизни

Ответ: Б

1. Какой из перечисленных факторов наиболее влияет на динамику миграционных процессов в регионе?

- А) Природные катастрофы
- Б) Изменение валютного курса
- В) Развитие международного туризма
- Г) Культурные различия

Ответ: А

2. Какой из методов наиболее часто используется в комплексном регионоведческом анализе миграционных процессов?

- А) Метод контент-анализа
- Б) Геоинформационное моделирование
- В) Лингвистический анализ
- Г) Историко-генетический метод

Ответ: Б

3. Какой показатель наиболее точно отражает уровень миграционной нагрузки в регионе?

- А) Коэффициент естественного прироста населения
- Б) Баланс миграционного притока и оттока

- В) Доля населения старше 65 лет
- Г) Количество зарегистрированных иностранных компаний

Ответ: Б

4. Какой регион мира традиционно характеризуется высоким уровнем межгосударственной миграции?

- А) Латинская Америка
- Б) Центральная Азия
- В) Скандинавские страны
- Г) Австралия

Ответ: Б

5. Какой фактор чаще всего становится причиной вынужденной миграции?

- А) Изменение климата
- Б) Рост стоимости жилья
- В) Развитие технологий
- Г) Изменение модных тенденций

Ответ: А

6. Какой из перечисленных индикаторов используется для анализа межгосударственных переговоров по миграции?

- А) Индекс человеческого развития (ИЧР)
- Б) Количество двусторонних соглашений о трудовой миграции
- В) Уровень безработицы среди молодежи
- Г) Число выданных водительских удостоверений

Ответ: Б

7. Какой документ определяет основные направления миграционной политики в России?

- А) Конвенция о статусе беженцев
- Б) Стратегия государственной миграционной политики РФ
- В) Хартия ООН
- Г) Лиссабонский договор

Ответ: Б

8. Какой институт ООН занимается вопросами международной миграции?

- А) ЮНЕСКО
- Б) ВОЗ
- В) МОТ
- Г) МОМ

Ответ: Г

9. Какой метод используется для оценки влияния миграции на экономику региона?

- А) Метод кластерного анализа
- Б) Сравнительный анализ художественных произведений
- В) Лексикографический анализ
- Г) Антропологическое наблюдение

Ответ: А

10. Какая концепция рассматривает миграцию как фактор глобального развития?

- А) Теория мировых систем
- Б) Теория устойчивого развития
- В) Социальный дарвинизм
- Г) Теория зависимости

Ответ: А

11. Какой из факторов НЕ является причиной политической миграции?

- А) Политические репрессии
- Б) Дискриминация по национальному признаку
- В) Повышение налогов
- Г) Введение военного положения

Ответ: В

12. Какой из международных документов регулирует права беженцев?

- А) Женевская конвенция 1951 года
- Б) Вашингтонский договор
- В) Киотский протокол
- Г) Шенгенское соглашение

Ответ: А

13. Какое явление характеризуется массовым оттоком квалифицированных кадров за границу?

- А) Социальная мобильность
- Б) Утечка мозгов
- В) Демографический взрыв
- Г) Гастарбайтерство

Ответ: Б

14. Какой регион чаще всего рассматривается как крупнейший донор мигрантов?

- А) Северная Америка
- Б) Западная Европа
- В) Южная Азия
- Г) Скандинавские страны

Ответ: В

15. Какой подход в изучении миграции предполагает анализ этнических и религиозных аспектов?

- А) Экономический
- Б) Социокультурный
- В) Политологический
- Г) Историко-правовой

Ответ: Б

16. Какое государство принимает наибольшее число международных мигрантов?

- А) Канада
- Б) Германия
- В) США
- Г) Турция

Ответ: В

17. Какой термин используется для обозначения процесса возвращения мигрантов на родину?

- А) Репатриация
- Б) Реституция
- В) Ревизия
- Г) Реинтеграция

Ответ: А

18. Какой инструмент чаще всего применяется для анализа изменений в миграционных потоках?

- А) SWOT-анализ
- Б) Регрессионный анализ
- В) Контент-анализ
- Г) Герменевтический анализ

Ответ: Б

19. Какой фактор чаще всего приводит к появлению нелегальной миграции?

- А) Либерализация трудового законодательства
- Б) Ограничения на въезд и получение гражданства
- В) Высокий уровень образования в стране-отправителе
- Г) Рост зарплат в стране-отправителе

Ответ: Б

20. Какой формат международного сотрудничества наиболее эффективен для регулирования миграционных потоков?

- А) Двусторонние соглашения
- Б) Односторонние ограничения
- В) Полный запрет миграции
- Г) Автономные санкции

Ответ: А

21. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на успешную интеграцию мигрантов?

- А) Владение языком принимающей страны
- Б) Географическое положение страны
- В) Климатические условия
- Г) Развитие индустриального сектора

Ответ: А

22. Какой из индикаторов помогает оценить уровень социальной интеграции мигрантов?

- А) Уровень безработицы среди мигрантов
- Б) Количество футбольных клубов
- В) Рост численности населения
- Г) Площадь территории страны

Ответ: А

23. Какой аспект наиболее важен при подготовке аналитических материалов по миграционной политике?

- А) Глубокий исторический анализ региона
- Б) Статистическая обработка данных

- В) Литературное описание проблем мигрантов
- Г) Анализ архитектурных изменений

Ответ: Б

24. Какой институт ЕС занимается вопросами миграции и безопасности границ?

- А) Европейский совет
- Б) Frontex
- В) ЕЦБ
- Г) Интерпол

Ответ: Б

25. Какая политика направлена на стимулирование возвращения мигрантов в страну происхождения?

- А) Политика содействия репатриации
- Б) Политика ассимиляции
- В) Политика культурной гомогенизации
- Г) Политика социальной сегрегации

Ответ: А

26. Какой из перечисленных факторов чаще всего приводит к изменению миграционной политики страны?

- А) Рост протестных настроений в обществе
- Б) Изменение климата
- В) Развитие социальных сетей
- Г) Развитие туризма

Ответ: А

27. Какой из методов чаще всего используется при подготовке аналитических материалов по вопросам миграции?

- А) Метод экспертных оценок
- Б) Сравнительный анализ художественных произведений
- В) Деконструктивный анализ
- Г) Графологический анализ

Ответ: А

28. Какое последствие может иметь чрезмерный миграционный приток в регион?

- А) Рост экономической активности и снижение уровня безработицы
- Б) Перенаселенность, рост социальной напряженности
- В) Снижение уровня образования среди местного населения
- Г) Полное исчезновение этнических различий

Ответ: Б

29. Какой из перечисленных международных институтов разрабатывает рекомендации по миграционной политике?

- А) Всемирный банк
- Б) Международная организация по миграции (МОМ)
- В) Интерпол
- Г) НАТО

Ответ: Б

30. Какой из факторов является ключевым при оценке переговорных позиций стран в миграционной политике?

- А) Экономическая зависимость от мигрантов
- Б) Природные условия страны
- В) Национальные праздники и традиции
- Г) Архитектурные особенности крупных городов

Ответ: А

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятия миграция и миграционные процессы. Виды миграции.
2. Классификация миграционных процессов.
3. Влияние миграции на демографическое развитие.
4. Теории миграционного движения.
5. Концепция трехстадийности миграционного движения.
6. Особенности и принципы текущего учета миграции населения.
7. Теоретические аспекты исследования миграционных процессов: миграционные законы, классификация миграции, причины и последствия миграции.
8. Влияние миграции на трудовые ресурсы стран: специфика формирования трудовых ресурсов
9. Трудовая миграция: определение, региональная международная специализация.
10. Внешние миграционные процессы в России: регионы выбытия трудовой силы, регионы прибытия трудовой силы, специфика занимаемых экономических ниш.
11. Внутренние миграционные процессы в России регионы выбытия и прибытия трудовой силы, направления и интенсивность миграционных потоков в регионах России.
12. Проблемы трудовой миграции в России: квотирование рабочей силы, квалифицированность, занимаемые экономические ниши, правовые ограничения, конфликты.
13. Влияние миграции на демографическую ситуацию в стране.
14. Влияние миграции на половозрастную структуру населения.
15. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
16. Федеральная миграционная служба: этапы формирования и направления деятельности.
17. Главное управление по вопросам миграции МВД РФ: задачи и организация деятельности.
18. Культурная адаптация мигрантов.
19. Формирование миграционных тенденций в Европе в XX в.
20. Формирование европейского законодательства по регулированию миграционных процессов.
21. Управление миграционными процессами в США и Канаде.

22. Миграционные процесс в странах Латинской Америки.
23. Факторы региона-реципиента, влияющие на миграцию.
24. Регионы-доноры: характеристика процессов, влияющих на миграцию населения.
25. Концепция Федеральной миграционной политики РФ до 2025 г.: принципы, задачи, основные разделы.
26. Россия и страны СНГ: взаимодействие по вопросам миграции.
27. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Причины принятия. Цель и задачи реализации.
28. Правовое обеспечение миграционной политики в РФ.
29. Учет миграции в переписях населения. Специальные выборочные обследования мигрантов.
30. Показатели миграции населения. Источники данных о международной миграции.
31. Особенности учета миграции в России.
32. Взаимосвязь демографических характеристик и миграционного потенциала государства
33. Факторы и причины современной миграции в мировом масштабе.
34. Направления и структура миграционных потоков в современном мире.
35. Основные международные правовые акты в области миграции.
36. Особенности визового и безвизового въезда. Шенгенское соглашение.
37. Особенности визового и безвизового въезда. Регулирование международной миграция на пространстве СНГ.
38. Каналы иммиграции в различных странах мира, взаимосвязь с политикой приема и интеграции.
39. Опыт применения экономических мер приема и интеграции вынужденных мигрантов в России в 1990-х годах.
40. Экономические инструменты привлечения и использования иностранной рабочей силы в различных странах мира. Влияние миграции на рынок труда.
41. Программы приема трудовых мигрантов в различных странах мира.
42. Приживаемость, адаптация и модели интеграция трудовых мигрантов.
43. Проблемы интеграции мигрантов в зарубежных странах и России.
44. Статусы иммигрантов и процедура получения гражданства.
45. Опыт интеграционной политики отдельных стран мира.
46. Регулирование трудовой миграции в России.
47. Федеральные и региональные экономические программы трудовой миграции.
48. Институциональные структуры регулирования миграции в России.
49. Международное взаимодействие в сфере миграции.
50. Международная организация по миграции.
51. Международная организация труда и ее роль в регулировании трудовой миграции.

52. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев.
53. Миграционный кризис в Европе и трансформация механизмов приема мигрантов.
54. Международные организации по регулированию миграции.
55. Миграция и демографические процессы. Демографическая безопасность государства.
56. Нелегальная миграция: причины возникновения и формы проявления.
57. Интеграционная и репатриационная миграционная политика
58. Миграционные процессы и региональное развитие в Российской Федерации. Проблемы и способы решений.
59. Миграционная политика Российской Федерации.
60. Теоретические и методологические основы миграционной политики в Российской Федерации.
61. Правовые основы миграционной политики в Российской Федерации.
62. Актуальные проблемы реализации миграционной политики в Российской Федерации.
63. Миграционные процессы в Российской Федерации: актуальные проблемы, современные тенденции.
64. История миграционных процессов в России.
65. Культурные, политические и юридические основания миграции.
66. Актуальные проблемы и современные тенденции развития миграционных процессов.
67. Миграционная политика и миграционные процессы в странах Центральной Азии.
68. Особенности миграционной политики в странах Центральной Азии.
69. Миграционные процессы в странах Центральной Азии.
70. Международная миграция из стран Центральной Азии в Россию.
71. Методики комплексного регионоведения для изучения миграции.
72. Классификация видов миграции.
73. Причины и факторы международной миграции.
74. Влияние миграционных процессов на демографическое развитие регионов.
75. Роль государств в регулировании миграционных потоков.
76. Международные соглашения и правовые нормы, регулирующие миграцию.
77. Последствия нелегальной миграции.
78. Изменения миграционных процессов в Европе в XXI веке.
79. Глобализация и международные миграционные потоки.
80. Миграционные стратегии государств.
81. Миграция и национальная безопасность.
82. Изменения этнического состава регионов.
83. Роль международных организаций в регулировании миграции.
84. Основные теории миграции в политологии.
85. Экономические последствия миграции для стран-реципиентов.

86. Политические риски неконтролируемой миграции.
87. Модели интеграции мигрантов.
88. Влияние миграции на рынок труда.
89. Миграция и политическая стабильность.
90. Влияние миграции на социальную сферу.
91. Тенденции в международной миграции в последнее десятилетие.
92. Национальные диаспоры.
93. Изменение соотношения потенциалов стран на миграционные потоки.
94. Переговорные механизмы между странами для регулирования миграции.
95. Роль границ и визовой политики в контроле миграции.
96. Аналитический отчет по миграционной ситуации в регионе.
97. Методы анализа для прогнозирования миграционных потоков.
98. Оценка влияния миграции на политическую стабильность региона.
99. Рекомендации по регулированию миграции в.
100. Показатели для оценки эффективности миграционной политики.
101. Анализ статистики миграции и прогнозирование её динамики.
102. Сравнение миграционной политики двух государств.
103. Разработка стратегии интеграции мигрантов.
104. Социально-экономические индикаторы роста миграционных потоков.
105. Анализ влияния миграции на политические предпочтения.
106. Сравнительный обзор миграционной политики стран ЕС.
107. Методы оценки рисков миграции.
108. Разработка предложений по снижению конфликтного потенциала миграции.
109. Использование данных социологических опросов.
110. Подготовка доклада для международной конференции по вопросам миграции.
111. Анализ влияния миграции на выборы и политические процессы.
112. Демографические прогнозы на основе миграционных данных.
113. Методики оценки влияния мигрантов на экономический рост региона.
114. Разработка мер по предотвращению незаконной миграции.
115. Учет этнокультурных особенностей при разработке миграционной политики.
116. Прогнозирование последствий изменения миграционной политики государства.
117. Меры по повышению эффективности интеграции мигрантов.
118. Экспертный отчет по миграционной ситуации в стране.
119. Моделирование последствий массовой миграции для социальной структуры государства.
120. Методики оценки угроз нелегальной миграции.
121. Анализ транснациональных миграционных сетей.
122. Выявление взаимосвязи между экономической политикой и миграционными потоками.
123. Оценка влияния беженцев на внутреннюю политику принимающих стран.

124. Инструменты предотвращения этнополитических конфликтов, связанных с миграцией.
125. Анализ медийных нарративов о миграции и их влияние на общественное мнение.
126. Методы моделирования миграционной.
127. Прогнозирование потенциальных маршрутов миграции.
128. Методы оценки адаптации мигрантов.
129. Учет международного опыта регулирования миграции при разработке национальной политики.
130. SWOT-анализ миграционной политики.
131. Цифровые технологии для контроля миграционных потоков.
132. Аналитический прогноз последствий изменения визового режима.
133. Геоинформационные технологии для анализа миграции.
134. Методы статистического анализа в миграционных исследованиях.
135. Стратегия предотвращения демографических кризисов, связанных с миграцией.
136. Алгоритмы выявления нелегальных мигрантов.
137. Методы социологических исследований для анализа адаптации мигрантов.
138. Правовые механизмы защиты прав трудовых мигрантов.
139. Меры по снижению социальной напряженности, вызванной миграцией.
140. Оценка эффективности международных миграционных программ.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Межнациональные отношения в региональной политике»

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Теории миграционного движения.
2. Международные организации по регулированию миграции.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская